附件：

1.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单（高职）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **单位名称** | **课题名称** |
| 1 | ZJXF2022001 | 台州职业技术学院 | 虚拟仿真教学视域下药品生产技术专业群人才培养创新实践 |
| 2 | ZJXF2022002 | 河南机电职业学院 | 基于虚拟仿真技术的工业机器人技术专业群人才培养方案优化研究 |
| 3 | ZJXF2022003 | 天津医学高等专科学校/天津市口腔医院 | 虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究——以口腔专业群为例 |
| 4 | ZJXF2022004 | 重庆工商职业学院 | 职业院校虚拟仿真实训基地资源建设路径与成效研究——以重庆工商职业学院为例 |
| 5 | ZJXF2022005 | 安徽商贸职业技术学院 | 电子商务专业群“333”虚拟仿真人才培养模式研究 |
| 6 | ZJXF2022006 | 郑州铁路职业技术学院 | 高速铁路虚拟仿真实训基地建设研究与实践 |
| 7 | ZJXF2022007 | 郑州职业技术学院 | 物流仓储配送系列虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究 |
| 8 | ZJXF2022008 | 江苏农林职业技术学院 | 五节点三循环”虚实结合教学设计与效果评价模式在园林技术专业中的应用研究 |
| 9 | ZJXF2022009 | 山东工程职业技术大学 | 校企合作背景下“四维度、四层次、多环节”智能制造虚拟仿真实训教学资源开发研究 |
| 10 | ZJXF2022010 | 石家庄邮电职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的高职邮政快递物流专业群核心岗位能力培养的实训体系重构研究 |
| 11 | ZJXF2022011 | 天津渤海职业技术学院 | 绿色生态化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究 |
| 12 | ZJXF2022012 | 沈阳职业技术学院 | “高端装备智能制造”虚拟仿真实训基地教学资源校企协同开发模式研究 |
| 13 | ZJXF2022013 | 天津城市建设管理职业技术学院 | 虚拟仿真资源面向“一带一路”沿线国家与地区协同创新的具体策略研究 |
| 14 | ZJXF2022014 | 浙江旅游职业学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地导游专业实训教学项目设计与评价研究 |
| 15 | ZJXF2022015 | 北京工业职业技术学院 | 城市智能装备技术应用与智慧建造国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 16 | ZJXF2022016 | 江西应用技术职业学院 | 基于虚拟仿真技术的国土资源调查与管理专业群人才培养方案优化研究 |
| 17 | ZJXF2022017 | 天津电子信息职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术优化工业互联网应用专业群人才培养方案研究 |
| 18 | ZJXF2022018 | 石家庄信息工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的通信类专业群实训体系重构研究 |
| 19 | ZJXF2022019 | 昆明冶金高等专科学校 | 多维协同开发有色金属材料类专业虚拟仿真实训教学资源的模式研究 |
| 20 | ZJXF2022020 | 南京铁道职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的铁道交通运营管理专业群人才培养方案优化研究 |
| 21 | ZJXF2022021 | 宁夏工商职业技术学院 | 数字化现代煤化工虚拟仿真实训平台建设路径研究 |
| 22 | ZJXF2022022 | 江西现代职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究—以绿色智能建造虚拟仿真实训基地为例 |
| 23 | ZJXF2022023 | 芜湖职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 24 | ZJXF2022024 | 成都职业技术学院 | “智慧+”虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究与实践 |
| 25 | ZJXF2022025 | 广州民航职业技术学院 | 国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究 |
| 26 | ZJXF2022026 | 黎明职业大学 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地高分子材料智能制造技术专业教学设计与效果评价研究 |
| 27 | ZJXF2022027 | 北京电子科技职业学院 | 虚拟仿真实训环境下的汽车制造与装配技术专业群人才培养方案优化研究 |
| 28 | ZJXF2022028 | 兰州资源环境职业技术大学 | 基于虚拟仿真技术的智慧气象技术职业本科专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 29 | ZJXF2022029 | 浙江交通职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 30 | ZJXF2022030 | 温州职业技术学院 | 基于虚拟仿真靶场的网络安全实战化能力培养体系探究 |
| 31 | ZJXF2022031 | 遵义医药高等专科学校  | 口腔预防虚拟仿真实验课程教学设计与脚本创作实践  |
| 32 | ZJXF2022032 | 深圳信息职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究 |
| 33 | ZJXF2022033 | 克拉玛依职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究 |
| 34 | ZJXF2022034 | 石家庄职业技术学院 | 建筑类虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究 |
| 35 | ZJXF2022035 | 江苏城市职业学院 | 基于虚拟仿真技术的环境保护类专业人才培养方案优化探索 |
| 36 | ZJXF2022036 | 广州番禺职业技术学院 | 职业教育公共虚拟仿真实训基地及课程资源建设路径研究与实践 |
| 37 | ZJXF2022037 | 山东外事职业大学 | 职业本科建筑装饰工程专业虚拟仿真实训资源校企协同开发研究 |
| 38 | ZJXF2022038 | 柳州铁道职业技术学院 | 高速铁路列车运行自动控制虚拟仿真资源校企协同开发模式研究与实践 |
| 39 | ZJXF2022039 | 四川护理职业学院 | 国家职业教育护理虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 40 | ZJXF2022040 | 兰州石化职业技术大学 | 职业教育开放共享型虚拟仿真实训基地建设及应用研究 |
| 41 | ZJXF2022041 | 平顶山职业技术学院 | 学前幼儿事故救助虚拟仿真训练的教学设计与脚本创作研究 |
| 42 | ZJXF2022042 | 神木职业技术学院 | 煤矿智能开采技术专业虚拟仿真示范实训基地建设与成效研究 |
| 43 | ZJXF2022043 | 山东城市建设职业学院 | 建设工程全生命周期虚拟仿真实训基地建设研究与实践 |
| 44 | ZJXF2022044 | 甘肃林业职业技术学院 | 智慧林业虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式探索与实践 |
| 45 | ZJXF2022045 | 广东轻工职业技术学院 | 基于OBE理念的虚拟仿真实训资源开发教学设计研究 |
| 46 | ZJXF2022046 | 四川现代职业学院 | 基于虚拟仿真技术的建筑工程专业群才人培养方案优化研究——以四川现代职业学院为例 |
| 47 | ZJXF2022047 | 贵州建设职业技术学院 | 高职院校建筑工程技术专业群虚拟仿真技术实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 48 | ZJXF2022048 | 内蒙古建筑职业技术学院 | 虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究 |
| 49 | ZJXF2022049 | 广西交通职业技术学院 | 西南地区综合性国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 50 | ZJXF2022050 | 肇庆医学高等专科学校 | 5G云平台支持下的医卫类职业教育虚拟仿真实训教学管理与资源共享平台建设研究 |
| 51 | ZJXF2022051 | 湖南工业职业技术学院 | 工程机械智能制造虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 52 | ZJXF2022052 | 四川工程职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的材料成型专业群教学资源开发与教学应用研究 |
| 53 | ZJXF2022053 | 吉林通用航空职业技术学院 | 无人机巡检技术虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究 |
| 54 | ZJXF2022054 | 南宁职业技术学院 | 虚拟仿真实训资源东盟国际化共建共享策略研究 |
| 55 | ZJXF2022055 | 苏州农业职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的园林工程技术专业群实训教学模式与学习效果评价研究 |
| 56 | ZJXF2022056 | 漳州职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台建设的探索与实践 |
| 57 | ZJXF2022057 | 德阳城市轨道交通职业学院 | 智能制造专业群虚拟仿真实训教学管理与资源共享平台建设研究 |
| 58 | ZJXF2022058 | 达州职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的大数据与会计人才培养方案优化研究 |
| 59 | ZJXF2022059 | 山东商业职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 60 | ZJXF2022060 | 湖南铁道职业技术学院 | 轨道交通装备制造与运用虚拟仿真实训教学管理与资源共建共享平台建设研究 |
| 61 | ZJXF2022061 | 山东经贸职业学院 | 基于虚拟仿真技术的大数据与会计专业人才培养方案优化研究 |
| 62 | ZJXF2022062 | 江苏卫生健康职业学院 | OBE理念下基于虚拟仿真技术的BOPPPS教学设计与评价研究——以康复治疗技术专业为例 |
| 63 | ZJXF2022063 | 福建信息职业技术学院 | 虚拟仿真职业教育实践教学资源产教融合协同开发模式探索与实践 |
| 64 | ZJXF2022064 | 石家庄铁路职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的铁道工程技术专业群实训体系重构研究 |
| 65 | ZJXF2022065 | 广州城建职业学院 | 基于虚拟仿真技术的机电一体化技术专业群人才培养方案优化研究 |
| 66 | ZJXF2022066 | 益阳师范高等专科学校 | 基于创新性认知能力培养的虚拟仿真实训资源共享平台建设研究 |
| 67 | ZJXF2022067 | 培黎职业学院 | “产教融合、校企协同”背景下多维度、一体化虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究 |
| 68 | ZJXF2022068 | 安徽机电职业技术学院 | 智能制造系统集成与数字孪生仿真技术应用 |
| 69 | ZJXF2022069 | 江苏电子信息职业学院 | 基于虚拟仿真技术的电子信息工程技术专业人才培养方案优化研究 |
| 70 | ZJXF2022070 | 山西工程职业学院 | 国家职业教育虚拟仿真实训示范基地建设路径与成效研究 |
| 71 | ZJXF2022071 | 唐山工业职业技术学院 | 动车组检修技术专业群虚拟仿真实训基地资源共建共享策略研究 |
| 72 | ZJXF2022072 | 河北轨道运输职业技术学院 | 铁道机车虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 73 | ZJXF2022073 | 安徽职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 74 | ZJXF2022074 | 山东轻工职业学院 | 基于服装三维虚拟仿真技术的服装与服饰设计高水平专业群人才培养方案优化研究 |
| 75 | ZJXF2022075 | 陕西国防工业职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 76 | ZJXF2022076 | 湖南城建职业技术学院 | 高职虚拟仿真实训教学资源“双室双师”协同创新开发模式研究 |
| 77 | ZJXF2022077 | 昆明铁道职业技术学院 | 老挝铁路专业人才培养中的虚拟仿真技术应用研究与实践 |
| 78 | ZJXF2022078 | 济南工程职业技术学院 | 虚拟仿真教学资源校企协同开发模式研究 |
| 79 | ZJXF2022079 | 枣庄职业学院 | 基于产教深度融合的高端化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究 |
| 80 | ZJXF2022080 | 滁州职业技术学院 | 校企协同开发建筑工程技术专业群虚拟仿真实训资源的应用研究  |
| 81 | ZJXF2022081 | 无锡职业技术学院 | 基于装备制造类专业群视角的课程思政与虚拟仿真实训教学体系协同建设研究 |
| 82 | ZJXF2022082 | 武汉职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能光电技术应用专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 83 | ZJXF2022083 | 黄河水利职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的测绘地理信息类专业群职业技能“岗课证赛创融通”模式研究 |
| 84 | ZJXF2022084 | 上海旅游高等专科学校 | 基于VR技术的红色旅游资源数字化融合与教学实践研究 |
| 85 | ZJXF2022085 | 洛阳职业技术学院 | 元宇宙背景下基于虚拟仿真技术的园林工程技术专业实训教学OMO模式构建与效果评价研究 |
| 86 | ZJXF2022086 | 衢州职业技术学院 | 基于能力重构的医护康养专业群虚拟仿真实训体系研究 |
| 87 | ZJXF2022087 | 贵州轻工职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的酿酒技术专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 88 | ZJXF2022088 | 泰山职业技术学院 | 课程思政与智能制造技术专业群虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 89 | ZJXF2022089 | 浙江国际海运职业技术学院 | 高职院校虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究——以现代航运虚拟仿真实训基地为例 |
| 90 | ZJXF2022090 | 西安航空职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的民航运输服务专业群实训体系重构研究 |
| 91 | ZJXF2022091 | 平顶山工业职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的煤矿智能开采技术专业群教学模式与效果评价研究 |
| 92 | ZJXF2022092 | 贵州交通职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的山区桥梁建造实训教学模式创新研究 |
| 93 | ZJXF2022093 | 江西旅游商贸职业学院 | 基于虚拟仿真技术的高职旅游类专业文创产品设计实践教学研究  |
| 94 | ZJXF2022094 | 天津医学高等专科学校 | 卫生职教虚拟仿真实训基地建设路径及成效研究 |
| 95 | ZJXF2022095 | 信阳职业技术学院 | “课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 96 | ZJXF2022096 | 阿克苏职业技术学院 | 南疆职业院校思政课程教学方法与虚拟仿真技术有机融合的研究与实践 |
| 97 | ZJXF2022097 | 湖北职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的护理专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 98 | ZJXF2022098 | 深圳职业技术学院 | 虚拟仿真资源开发中的教学设计与脚本创作研究  |
| 99 | ZJXF2022099 | 广西水利电力职业技术学院 | 基于水利电力虚拟仿真基地“教学-培训-竞赛-证书-创新”一体化模式的研究 |
| 100 | ZJXF2022100 | 北京农业职业学院 | 虚拟仿真技术在食品安全学生职业技能训练考核、技能竞赛中的创新应用 |
| 101 | ZJXF2022101 | 江西旅游商贸职业学院 | 非遗文化课程思政元素与虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 102 | ZJXF2022102 | 大连职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能建造专业群实训体系重构研究 |
| 103 | ZJXF2022103 | 毕节职业技术学院 | 虚拟仿真技术赋能高职院校思政课教学方法改革创新的应用研究 |
| 104 | ZJXF2022104 | 东莞职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的《建筑材料与检测》教学模式和效果评价研究 |
| 105 | ZJXF2022105 | 广东交通职业技术学院 | 虚拟仿真技术与轨道交通职业教育融合创新研究：技术赋能、体系构建与应用实践 |
| 106 | ZJXF2022106 | 重庆电讯职业学院 | 基于虚拟仿真技术的现代移动通信技术专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 107 | ZJXF2022107 | 渤海船舶职业学院 | “课程思政”元素与船舶智能制造虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 108 | ZJXF2022108 | 广东茂名健康职业学院 | 基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究  |
| 109 | ZJXF2022109 | 山东电力高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的电力类职业技能等级证书培训考核模式研究 |
| 110 | ZJXF2022110 | 四川建筑职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的装配式建筑工程技术专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 111 | ZJXF2022111 | 陕西艺术职业学院 | 面向戏曲表演专业群的“虚拟剧场”资源平台建设及虚实融通教学模式构建研究 |
| 112 | ZJXF2022112 | 金华职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业实训体系重构研究 |
| 113 | ZJXF2022113 | 九江职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能焊接技术专业实训体系重构研究 |
| 114 | ZJXF2022114 | 广州城市职业学院 | 基于虚拟仿真技术的市政工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 115 | ZJXF2022115 | 天津工业职业学院 | “课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 116 | ZJXF2022116 | 抚顺职业技术学院 | “MR+党史学习”智慧基地建设的探索与实践 |
| 117 | ZJXF2022117 | 广东茂名农林科技职业学院 | 基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群职业技能培训考核与竞赛研究 |
| 118 | ZJXF2022118 | 四川工商职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的轻工机电类专业实践教学模式与效果评价研究 |
| 119 | ZJXF2022119 | 青海建筑职业技术学院 | “青海工匠”视域下，课程思政与虚拟仿真实训教学“五个融合”的育人模式研究与实践 |
| 120 | ZJXF2022120 | 辽宁金融职业学院 | 高校思政教学与虚拟现实技术应用 |
| 121 | ZJXF2022121 | 许昌职业技术学院 | 基于数字化教育馆的机电一体化专业群“课程思政”与虚拟仿真实训教学的融合路径探索与实践 |
| 122 | ZJXF2022122 | 杨凌职业技术学院 | 智慧农业虚拟仿真实训基地建设及实训教学模式改革研究与实践 |
| 124 | ZJXF2022124 | 江西环境工程职业学院 | 江西省农林牧渔大类专业职教高考技能测试资源库建设 |
| 125 | ZJXF2022125 | 山东商务职业学院 | “VR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究 |
| 126 | ZJXF2022126 | 义乌工商职业技术学院 | “云、边、端”三体协同——疫情常态管控下的高职虚实结合实训平台的设计与实践 |
| 127 | ZJXF2022127 | 成都工业职业技术学院 | 轨道交通专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 128 | ZJXF2022128 | 重庆工业职业技术学院 | 产教融合背景下基于虚拟仿真的“三美五维”课程思政育人体系的创新研究——以《广告设计》课程为例 |
| 129 | ZJXF2022129 | 天津中德应用技术大学 | 后疫情时代数字孪生仿真远程实训平台校企共生模式研究 |
| 130 | ZJXF2022130 | 甘肃农业职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 131 | ZJXF2022131 | 重庆工程职业技术学院 | 基于元世界平台下的机电一体化技术专业群实训仿真资源开发中的教学设计与脚本创作研究 |
| 132 | ZJXF2022132 | 三门峡职业技术学院 | “课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 133 | ZJXF2022133 | 兰州现代职业学院 | 基于MR（混合现实）技术的工业机器人专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 134 | ZJXF2022134 | 山东水利职业学院 | 课程思政元素与虚拟仿真实训教学动态融合模式研究与实践 |
| 135 | ZJXF2022135 | 南通职业大学  | 基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业实训体系重构研究 |
| 136 | ZJXF2022136 | 广东女子职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学在高职服装与服饰设计专业中的应用研究 |
| 137 | ZJXF2022137 | 永城职业学院 | 基于虚拟仿真技术的工业机器人职业技能培训平台的构建与研究 |
| 138 | ZJXF2022138 | 杭州科技职业技术学院 | “课程思政”元素与智能制造专业群虚拟仿真实训教学的融合研究——以杭科院《传感器与检测技术》课程为例 |
| 139 | ZJXF2022139 | 重庆交通职业学院 | “MR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究 |
| 140 | ZJXF2022140 | 南京工业职业技术大学 | 疫情常态管控下职业本科虚实结合实训教学模式创新研究 |
| 141 | ZJXF2022141 | 济南职业学院 | 基于虚拟仿真技术的电梯工程技术专业实训教学模式与效果评价研究  |
| 142 | ZJXF2022142 | 云南体育运动职业技术学院 | “VR+体育非物质文化遗产”数字博物馆建设路径的探索与研究 |
| 143 | ZJXF2022143 | 成都航空职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的航空复合材料成型与加工技术专业核心课教学模式与效果评价研究 |
| 144 | ZJXF2022144 | 巴音郭楞职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术石油专业群的实训教学模式与效果评价研究 |
| 145 | ZJXF2022145 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 高铁智慧建造虚拟仿真实训基地建设及应用研究 |
| 146 | ZJXF2022146 | 四川邮电职业技术学院 | 5G背景下运用虚拟仿真技术开展红色电信史教育的研究与实践 |
| 147 | ZJXF2022147 | 广东食品药品职业学院 | 基于“国家双高”专业群——中药学专业群和虚拟仿真资源构建的生产岗位实训多位一体教学路径与模式研究 |
| 148 | ZJXF2022148 | 青海警官职业学院 | 基于模拟仿真技术的交通管理专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 149 | ZJXF2022149 | 重庆城市管理职业学院 | 虚拟仿真技术与高职中华传统文化教学的融合研究 |
| 150 | ZJXF2022150 | 广东建设职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的建筑设备工程技术专业群实践教学体系研究 |
| 151 | ZJXF2022151 | 惠州卫生职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 152 | ZJXF2022152 | 贵州护理职业技术学院 | 课程思政与现场急救关键技术虚拟仿真实训教学的创新融合发展研究 |
| 153 | ZJXF2022153 | 西安汽车职业大学、杭州以诺行汽车科技股份有限公司 | 虚拟仿真技术赋能职业本科数智实训教学的创新研究与实践 |
| 154 | ZJXF2022154 | 广东碧桂园职业学院 | 基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 155 | ZJXF2022155 | 黑龙江职业学院 | 基于虚拟仿真技术的数控技术专业群实训体系构建研究 |
| 156 | ZJXF2022156 | 柳州城市职业学院 | 基于VR技术的地方党史学习教育智慧基地建设路径探索与研究 |
| 157 | ZJXF2022157 | 郑州旅游职业学院 | 基于疫情常态管控下的高职虚实结合实训教学应对机制研究 |
| 158 | ZJXF2022158 | 浙江建设职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的职技企一体化“双师型”教师培养模式研究 |
| 159 | ZJXF2022159 | 广东环境保护工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的环境工程技术专业群多元融合式实训教学模式与效果评价研究 |
| 160 | ZJXF2022160 | 贵州工业职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范基地建设路径和成效研究——以贵州工业职业技术学院为例 |
| 161 | ZJXF2022161 | 河南测绘职业学院、福建金创利信息科技发展股份有限公司 | 基于虚拟仿真技术的1+X“不动产数据采集与建库”职业技能证书考核研究 |
| 162 | ZJXF2022162 | 浙江东方职业技术学院 | 高职院校虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究 |
| 163 | ZJXF2022163 | 山东医学高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的临床医学高水平专业群实训体系重构研究 |
| 164 | ZJXF2022164 | 重庆航天职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的航空维修类专业实训体系重构研究 |
| 165 | ZJXF2022165 | 苏州工艺美术职业技术学院 | 虚拟仿真技术在非遗技艺传承中的应用研究 |
| 166 | ZJXF2022166 | 新疆农业职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的种子生产与经营专业虚拟仿真实训体系研究 |
| 167 | ZJXF2022167 | 陕西铁路工程职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、中铁一局集团有限公司技术中心 | 基于虚拟仿真技术的城市轨道交通工程技术专业群实训体系重构研究 |
| 168 | ZJXF2022168 | 南京交通职业技术学院 | 虚拟仿真技术在道桥工程专业群实训体系构建及资源开发中的应用研究 |
| 169 | ZJXF2022169 | 广东司法警官职业学院 | “虚拟仿真+”司法警校刑事执行专业群一站式实训体系构建研究 |
| 170 | ZJXF2022170 | 内蒙古电子信息职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的人工智能技术应用专业群“一群一景先融后分”实训教学模式的建构与实践 |
| 171 | ZJXF2022171 | 江苏信息职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的微电子技术专业实训资源开发和教学模式的研究及评价 |
| 172 | ZJXF2022172 | 南阳医学高等专科学校 | 护理虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 173 | ZJXF2022173 | 山东外贸职业学院 | 基于虚拟仿真技术的高职国际运输与物流专业群校企协同实训体系重构研究 |
| 174 | ZJXF2022174 | 金华职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的技能型人才培养实训教学体系研究 |
| 175 | ZJXF2022175 | 威海职业学院 | 基于虚拟仿真技术的智能制造专业群实训教学体系重构研究与实践 |
| 176 | ZJXF2022176 | 烟台工程职业技术学院 | 虚拟仿真技术赋能高职院校思政课程项目化教学的创新模式研究 |
| 177 | ZJXF2022177 | 济南幼儿师范高等专科学校 | 基于动作捕捉技术的虚拟仿真舞蹈教学全场景构建与应用研究 |
| 178 | ZJXF2022178 | 莱芜职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的粉末冶金智能制造专业群实训体系重构研究 |
| 179 | ZJXF2022179 | 浙江机电职业技术学院 | 基于数字孪生技术的智能制造专业群实训体系重构研究 |
| 180 | ZJXF2022180 | 日照职业技术学院 | 基于虚拟仿真的水产养殖技术专业群“四层次四融合虚实一体”实训体系重构研究与实践 |
| 181 | ZJXF2022181 | 天津城市职业学院 | 基于虚拟仿真技术的智慧健康养老服务与管理专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 182 | ZJXF2022182 | 泰州职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的药品生产技术专业群实训体系重构与创新应用研究 |
| 183 | ZJXF2022183 | 浙江长征职业技术学院 | “数智并驱、素能共培、联动分层、助力乡村” ——基于虚拟仿真技术的跨境电商专业群实训体系重构研究 |
| 184 | ZJXF2022184 | 山东工业职业学院 | 基于虚拟仿真技术的工业智能控制技术专业群教学模式和效果评价研究 |
| 185 | ZJXF2022185 | 江苏海事职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的航海技术专业群实训体系重构研究 |
| 186 | ZJXF2022186 | 广西电力职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的电力技术专业群实训体系重构研究 |
| 187 | ZJXF2022187 | 常州机电职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的高职本科智能制造工程技术专业实训体系构建与实践 |
| 188 | ZJXF2022188 | 浙江经贸职业技术学院 | OBE理念下高职食品检验检测技术专业“虚实结合，线上线下混合”的实训教学模式构建与效果评价研究 |
| 189 | ZJXF2022189 | 天津海运职业学院 | 基于虚拟仿真技术的船员终身教育服务平台开发与应用 |
| 190 | ZJXF2022190 | 青岛港湾职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的航海技术专业实践教学体系重构研究 |
| 191 | ZJXF2022191 | 广东职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代纺织技术专业群实训体系构建研究与实践 |
| 192 | ZJXF2022192 | 中山火炬职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的国家“双高计划”包装策划与设计专业群实训体系重构研究 |
| 193 | ZJXF2022193 | 内蒙古机电职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的电力系统自动化技术专业群教学模式与效果评价研究 |
| 194 | ZJXF2022194 | 广州铁路职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的轨道交通运营管理专业群行车实训体系构建研究 |
| 195 | ZJXF2022195 | 辽宁医药职业学院 | “三维、五化、双服务”中药虚拟工厂的建设及应用研究 |
| 196 | ZJXF2022196 | 安徽工商职业学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 |
| 197 | ZJXF2022197 | 江苏建筑职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能建造实训体系重构研究 |
| 198 | ZJXF2022198 | 山东海事职业学院 | “三教”改革背景下，基于虚拟仿真技术的航海技术专业群实训教学体系重构研究 |
| 199 | ZJXF2022199 | 江苏护理职业学院 | 基于全生命周期的护理专业虚拟仿真实训教学体系重构研究 |
| 200 | ZJXF2022200 | 青岛职业技术学院 | 全景教室场景下基于虚拟仿真技术的工业机器人技术专业实训体系重构研究 |
| 201 | ZJXF2022201 | 浙江经济职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的汽车检测与维修技术专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 202 | ZJXF2022202 | 山东中医药高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的药学类专业群实训体系重构研究 |
| 203 | ZJXF2022203 | 苏州工业园区服务外包职业学院 | 基于虚拟仿真技术的高职艺术设计类跨专业实训教学模式与实践研究 |
| 204 | ZJXF2022204 | 浙江工贸职业技术学院 | 数字孪生技术在智能光电制造教学模式的应用探索与研究 |
| 205 | ZJXF2022205 | 山西机电职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的高职专业群教学组织研究 |
| 206 | ZJXF2022206 | 重庆三峡职业学院 | 基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群对接生猪全产业链实训体系重构研究 |
| 207 | ZJXF2022207 | 江西制造职业技术学院 | 校企协同背景下虚拟仿真实训教学资源体系构建及应用研究 |
| 208 | ZJXF2022208 | 南京信息职业技术学院 | 成果导向、虚实结合，5G应用场景式虚拟仿真实践教学体系重构 |
| 209 | ZJXF2022209 | 广州卫生职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究——以广州卫生职业技术学院实践视角 |
| 210 | ZJXF2022210 | 东营职业学院 | “职业教育类型化”视域下虚拟仿真技术服务智慧学习路径研究 |
| 211 | ZJXF2022211 | 内蒙古警察职业学院  | 基于虚拟仿真技术的网络安全与执法专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 212 | ZJXF2022212 | 江苏经贸职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智慧健康养老服务与管理专业O2O混合式实训教学模式与效果评价研究 |
| 213 | ZJXF2022213 | 青岛酒店管理职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的导游专业“仿真-实操-仿真”双向融通渐进式实训教学模式构建研究 |
| 214 | ZJXF2022214 | 山东信息职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的“1334”混合式实训教学模式研究与实践 |
| 215 | ZJXF2022215 | 山东职业学院 | 基于虚拟仿真技术的供应链专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 216 | ZJXF2022216 | 嵩山少林武术职业学院 | 武术虚拟仿真教学网络社区建设研究 |
| 217 | ZJXF2022217 | 河南交通职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的道路与桥梁工程技术专业实训体系重构研究 |
| 218 | ZJXF2022218 | 柳州职业技术学院 | 机电设备维修与管理专业群“虚实结合”实训体系重构研究 |
| 219 | ZJXF2022219 | 北京政法职业学院 | 基于虚拟仿真技术的计算机智能应用技术专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 220 | ZJXF2022220 | 常州工业职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能制造专业集群Scrum法实训教学模式与效果评价研究 |
| 221 | ZJXF2022221 | 四川机电职业技术学院 | 电工电子3D虚拟仿真实训资源开放与应用研究 |
| 222 | ZJXF2022222 | 杭州职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的电梯专业群实训体系重构研究 |
| 223 | ZJXF2022223 | 江西财经职业学院 | 基于虚拟仿真技术的数字经济专业群实训体系重构研究  |
| 224 | ZJXF2022224 | 河南建筑职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的建筑装饰工程技术专业实训体系重构研究 |
| 225 | ZJXF2022225 | 北京劳动保障职业学院 | 基于虚拟仿真技术的城市安全运行保障专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 226 | ZJXF2022226 | 宜春职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究——以赣西综合性虚拟仿真实训基地为例 |
| 227 | ZJXF2022227 | 长春汽车工业高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的新能源汽车技术专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 228 | ZJXF2022228 | 哈尔滨职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的装备制造类专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 229 | ZJXF2022229 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的学前教育专业群实践教学模式的改革探索 |
| 230 | ZJXF2022230 | 菏泽家政职业学院 | 基于“工匠精神”培育的医学技术类专业虚拟仿真教学的实施与研究 |
| 231 | ZJXF2022231 | 上海交通职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能网联汽车专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 232 | ZJXF2022232 | 河南职业技术学院 | 校企协同育人视域下高职智能制造类专业虚拟仿真教学资源共建路径探索 |
| 233 | ZJXF2022233 | 陕西财经职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的大数据与会计专业群实训体系重构研究 |
| 234 | ZJXF2022234 | 四川商务职业学院 | 基于虚拟仿真技术《智慧美育》基地建设路径的探索与实践 |
| 235 | ZJXF2022235 | 辽宁农业职业技术学院 | 乡村振兴背景下现代牧业虚拟仿真实训基地的建设与创新应用研究 |
| 236 | ZJXF2022236 | 娄底职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的农机资源共享平台建设研究 |
| 237 | ZJXF2022237 | 潍坊工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的高端工程机械智能制造专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 238 | ZJXF2022238 | 潍坊职业学院 | 基于虚拟仿真的智能装备专业群混合教学模式与评价研究 |
| 239 | ZJXF2022239 | 马鞍山师范高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的“岗课赛证”模式研究-以计算机组装与维护课程为例  |
| 240 | ZJXF2022240 | 雅安职业技术学院 | 创新扩散视角下虚拟仿真技术在临床医学专业群岗前实训中的应用研究 |
| 241 | ZJXF2022241 | 德阳科贸职业学院、西南交通大学、成都交大大数据科技有限公司 | 基于虚拟仿真技术的软件类专业课程模块化教学改革与案例库创作研究 |
| 242 | ZJXF2022242 | 江苏食品药品职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的药品生产技术专业群实训体系重构研究 |
| 243 | ZJXF2022243 | 黄冈职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的建筑钢结构工程技术专业群实训体系重构研究 |
| 244 | ZJXF2022244 | 宜宾职业技术学院 | 基于传统生产工艺背景下的虚实结合实践教学体系研究——以酿酒技术专业为例 |
| 245 | ZJXF2022245 | 德州职业技术学院 | 基于CDIO模式的工业机器人技术专业虚拟仿真实训中心建设的研究 |
| 246 | ZJXF2022246 | 黔南民族职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业实训体系重构研究 |
| 247 | ZJXF2022247 | 山东劳动职业技术学院 | 虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用 |
| 248 | ZJXF2022248 | 浙江安防职业技术学院 | 虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究——以应急技术类虚拟仿真实训资源开发为例 |
| 249 | ZJXF2022249 | 扬州工业职业技术学院 | 智慧教育时代基于CDIO工程教育模式的虚拟仿真实训基地建设与应用研究 |
| 250 | ZJXF2022250 | 天津现代职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的无人机应用技术专业实训体系重构研究 |
| 251 | ZJXF2022251 | 武汉软件工程职业学院 | 基于疫情常态管控下的高职《高分子基础》课程虚实结合实训教学应用研究 |
| 252 | ZJXF2022252 | 天门职业学院 | “VR+党建与思政”智慧基地建设路径的探索与研究——以天门职业学院为例 |
| 253 | ZJXF2022253 | 重庆化工职业学院、重庆昭信教育研究院 | 高职院校建筑消防技术专业虚拟仿真实训教学资源平台运行机制研究 |
| 254 | ZJXF2022254 | 河南水利与环境职业学院 | 基于虚拟仿真技术的水利水电建筑工程专业人才培养方案优化研究 |
| 255 | ZJXF2022255 | 深圳职业技术学院 | 智能ICT虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究 |
| 256 | ZJXF2022256 | 山西水利职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究——以VR+现代水利专业群虚拟仿真实训基地建设为例 |
| 257 | ZJXF2022257 | 上海电子信息职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地校企合作长效机制研究 |
| 258 | ZJXF2022258 | 台州科技职业学院 | 基于工业互联网的数字化工厂虚拟仿真实训系统建设路径研究 |
| 259 | ZJXF2022259 | 石家庄财经职业学院 | 基于虚拟仿真技术的大数据与会计专业群实训体系重构研究 |
| 260 | ZJXF2022260 | 郑州电力高等专科学校 | 虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 261 | ZJXF2022261 | 黑龙江护理高等专科学校 | 基于OBE理念校企所院四方协同开发康养康育虚拟仿真教学资源创新模式研究 |
| 262 | ZJXF2022262 | 陕西能源职业技术学院 | 基于高水平专业群的虚拟仿真实训教学资源建设及成果开放共享平台建设研究 |
| 263 | ZJXF2022263 | 山西铁道职业技术学院 | 轨道交通虚拟仿真技能竞赛电竞化实践与研究应用 |
| 264 | ZJXF2022264 | 西安航空职业技术学院 | 飞机机电设备维修专业群虚拟仿真实训体系的研究与应用 |
| 265 | ZJXF2022265 | 铜仁职业技术学院 | 基于地域特色的“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 266 | ZJXF2022266 | 重庆建筑工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的“建筑+思政”课程育人中心建设研究与实践 |
| 267 | ZJXF2022267 | 四川财经职业学院 | 红色财经虚拟仿真在思想政治理论课教育教学中的创新应用 |
| 268 | ZJXF2022268 | 湖南工程职业技术学院 | 高职建筑施工虚拟仿真实践教学改革研究 |
| 269 | ZJXF2022269 | 河源职业技术学院 | 虚拟仿真（VR、MR）技术在《公差配合与测量技术》课程教育教学中的创新应用研究 |
| 270 | ZJXF2022270 | 四川化工职业技术学院 | 课程思政元素与虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 271 | ZJXF2022271 | 江西中医药高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的中医学专业人才培养方案优化研究 |
| 272 | ZJXF2022272 | 湖南汽车工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的新能源汽车技术专业群实训体系重构研究 |
| 273 | ZJXF2022273 | 咸阳职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的学前教育专业群实践教学体系研究 |
| 274 | ZJXF2022274 | 重庆医药高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的医学职业教育实训体系重构研究 |
| 275 | ZJXF2022275 | 安徽国际商务职业学院 | 基于疫情常态管控下的高职虚实结合实训教学应对机制研究  |
| 276 | ZJXF2022276 | 河北交通职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的城市轨道交通运营管理专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 277 | ZJXF2022277 | 聊城职业技术学院 | 虚拟仿真技术在智能制造专业群人才培养中的应用研究 |

2.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单（中职）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **单位名称** | **课题名称** |
| 1 | ZJXF2022278 | 龙岩技师学院 | 基于虚拟仿真技术的汽车维修专业群人才培养方案优化研究 |
| 2 | ZJXF2022279 | 广西理工职业技术学校 | 建筑技术专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 3 | ZJXF2022280 | 郑州市电子信息工程学校 | 基于沉浸式职业教育虚拟仿真平台共享资源建设研究 |
| 4 | ZJXF2022281 | 长春市第二中等专业学校 | 中职护理专业虚拟仿真教学资源院-校-企协同开发的创新实践研究 |
| 5 | ZJXF2022282 | 北京市经济管理学校 | 基于虚拟仿真技术的网络信息安全专业人才培养方案优化研究 |
| 6 | ZJXF2022283 | 上海石化工业学校 | 基于虚拟仿真技术的化学工艺专业人才培养方案优化 |
| 7 | ZJXF2022284 | 上海市工业技术学校 | 基于产教融合的虚拟仿真实训基地建设——以上海市工业技术学校5G+智能制造（航天领域）虚拟仿真实训基地为例 |
| 8 | ZJXF2022285 | 合肥市现代职业教育公共实训中心 | 虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究——以合肥市公共实训中心为例 |
| 9 | ZJXF2022286 | 江苏省靖江中等专业学校/泰州市职业教育研究室 | 虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 10 | ZJXF2022287 | 江苏省南通卫生高等职业技术学校 | 基于岗课对接的五年制高职急救护理虚拟仿真一体化平台建设与教学应用研究 |
| 11 | ZJXF2022288 | 上海市医药学校 | 基于虚拟仿真技术的生物制药类专业人才培养方案优化研究 |
| 12 | ZJXF2022289 | 赤峰市松山区职业技术教育培训中心 | 虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究 |
| 13 | ZJXF2022290 | 南京财经高等职业技术学校 | 虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究——以网络技术课程为例 |
| 14 | ZJXF2022291 | 江苏省淮安工业中等专业学校 | 融合课程思政的《职教物理》仿真平台建设与应用研究 |
| 15 | ZJXF2022292 | 四川省兴文县职业技术学校 | 中职学校虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 |
| 16 | ZJXF2022293 | 南宁市第四职业技术学校 | 基于虚拟仿真技术的轨道交通运营专业群人才培养方案优化研究 |
| 17 | ZJXF2022294 | 清远工贸职业技术学校 | 专业群背景下虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究 |
| 18 | ZJXF2022295 | 江苏省无锡交通高等职业技术学校 | 基于虚拟仿真技术的五年制高职船舶工程技术专业群实训基地建设的实践研究 |
| 19 | ZJXF2022296 | 江苏省连云港中医药高等职业技术学校 | 基于虚拟仿真技术的护理专业群实训基地建设与应用成效研究 |
| 20 | ZJXF2022297 | 杭州市中策职业学校 | 基于虚拟仿真技术的中职会计事务专业人才培养方案优化研究 |
| 21 | ZJXF2022298 | 广东省食品药品职业技术学校 | 基于VR、AR技术的中药专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 22 | ZJXF2022299 | 兰州理工中等专业学校 | 虚拟仿真技术在汽修专业群实训教学中的应用研究 |
| 23 | ZJXF2022300 | 西南医科大学附属医院卫生学校 | 融入课程思政元素的安宁疗护虚拟仿真教学平台的开发与应用——以临终情境照护为例 |
| 24 | ZJXF2022301 | 富顺职业技术学校 | 基于虚拟仿真技术的中职汽车运用与维修实训教学模式与效果评价研究 |
| 25 | ZJXF2022302 | 中山市沙溪理工学校 | “VR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究 |
| 26 | ZJXF2022303 | 河池市职业教育中心学校 | 基于虚拟仿真技术的中职新能源汽车维修专业“岗课赛证”教学模式的应用研究 |
| 27 | ZJXF2022304 | 深圳市龙岗区第二职业技术学校 | 基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 28 | ZJXF2022305 | 齐齐哈尔市卫生学校 | 基于虚拟仿真技术的护育康养专业群实训体系重构研究 |
| 29 | ZJXF2022306 | 营口市鲅鱼圈区中等职业技术专业学校 | 中职“六育”课程思政与虚拟仿真实训教学的融合研究 |
| 30 | ZJXF2022307 | 宁津县职业中等专业学校 | 山东沿黄河流域红色文化与中职思政课在虚拟仿真技术下的融合路径研究 |
| 31 | ZJXF2022308 | 金沙县中等职业学校 | 基于虚拟仿真技术的中职护理专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 32 | ZJXF2022309 | 潍坊特殊教育职业中等专业学校 | 基于虚拟仿真实训平台的聋校情境教学模式构建与应用研究——以潍坊特教中专计算机组装与维修课程为例 |
| 33 | ZJXF2022310 | 佛山市顺德区中等专业学校 | 基于虚拟仿真技术的汽车运用与维修专业群实训教学模式与评价研究 |
| 34 | ZJXF2022311 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 虚拟仿真技术深度融通课程思政创新实践研究----以《工业机器人仿真操作》课程为例 |
| 35 | ZJXF2022312 | 广州市交通运输职业学校 | 基于虚拟仿真技术的物流服务与管理专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 36 | ZJXF2022313 | 广西交通技师学院 | 基于虚拟仿真技术+赛教融合在飞机维修专业教学上的应用研究与实践 |
| 37 | ZJXF2022314 | 凯里市第一中等职业学校 | 基于虚拟仿真技术的育婴员培训与儿科护理教学相融的教学模式研究——以凯里市第一中等职业学校为例 |
| 38 | ZJXF2022315 | 海南省工业学校 | 基于虚拟仿真技术的新能源汽车运用与维修专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 39 | ZJXF2022316 | 上海市信息管理学校 | 基于虚拟仿真技术的文物保护技术专业（古籍修复方向）实训教学模式与效果评价研究 |
| 40 | ZJXF2022317 | 肥城市职业中等专业学校 | 基于虚拟仿真技术的钢铁冶炼专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 41 | ZJXF2022318 | 上海港湾学校 | 基于虚拟仿真技术的岸边集装箱起重机远程操控培训系统 |
| 42 | ZJXF2022319 | 大连铁路卫生学校 | 基于虚拟仿真技术的护理实训教学模式与效果评价研究 |
| 43 | ZJXF2022320 | 常州刘国钧高等职业技术学校 | 基于虚拟仿真技术的化工专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 44 | ZJXF2022321 | 上海市西南工程学校 | 基于虚拟仿真技术建筑智能化专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 45 | ZJXF2022322 | 上海市城市建设工程学校（上海市园林学校） | 基于虚拟仿真技术的市政工程技术专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 46 | ZJXF2022323 | 朝阳市卫生学校 | 基于虚拟仿真技术的护理专业实训教学模式创新研究 |
| 47 | ZJXF2022324 | 广州市番禺区职业技术学校 | 依托虚拟仿真技术提升中职智能制造专业群人才培养质量的研究 |
| 48 | ZJXF2022325 | 中国音乐学院附属中等音乐专科学校 | 虚拟仿真实验平台与音源数据库在中国乐器专业教学中的开发与应用 |
| 49 | ZJXF2022326 | 温州护士学校 | 基于虚拟仿真技术的中职护理专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 50 | ZJXF2022327 | 广西纺织工业学校 | 基于虚拟仿真技术的建筑装饰专业实训体系重构研究 |
| 51 | ZJXF2022328 | 重庆市万州职业教育中心 | 基于虚拟仿真技术的电气设备运行与控制专业实训体系重构研究 |
| 52 | ZJXF2022329 | 杭州市交通职业高级中学 | 基于虚拟仿真技术的汽修专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 53 | ZJXF2022330 | 江苏省东台中等专业学校 | 基于虚拟仿真技术的智能控制专业群实训体系重构研究 |
| 54 | ZJXF2022331 | 大连商业学校、大连职工大学 | 京东文化导向的虚‧实联动电子商务人才培养实践研究 |
| 55 | ZJXF2022332 | 东莞市轻工业学校 | 基于虚拟仿真技术的家具设计与制作专业群实训教学模式与效果评价研究 |
| 56 | ZJXF2022333 | 中山市中等专业学校 | 基于虚拟仿真技术的计算机平面设计专业课程思政教学改革研究 |
| 57 | ZJXF2022334 | 齐河县职业中等专业学校 | 虚拟仿真技术在中职“理虚实”一体化教学中的创新应用研究---以《汽车运用与维修》为例 |
| 58 | ZJXF2022335 | 凌海市职业教育中心 | 县域中职学校VR+思政基地建设途径及成效研究——以凌海市职业教育中心为例 |
| 59 | ZJXF2022336 | 慈溪市锦堂高级职业中学 | 具身认知视角下VR在中职汽车维修专业教学中应用模式与效果研究 |
| 60 | ZJXF2022337 | 辽源市工商学校 | 虚拟仿真技术在机械加工专业中高职贯通实训教学中的实践研究 |
| 61 | ZJXF2022338 | 黑河市职业技术教育中心学校 | 基于虚拟仿真技术的中职护理专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 62 | ZJXF2022339 | 内蒙古工程学校 | 基于虚拟仿真技术的无人机专业人才技能素质提升优化手段研究 |
| 63 | ZJXF2022340 | 广西机电技师学院 | 基于虚拟仿真技术的中职数控技术应用专业群实训课程体系重构研究 |
| 64 | ZJXF2022341 | 滨州市中等职业学校 | 基于VR技术的沉浸式情景教学促进中职教育高质量发展的应用研究  |
| 65 | ZJXF2022342 | 上海市建筑工程学校 | 基于虚拟仿真技术的中高职贯通护理专业实训教学模式与效果评价研究 |
| 66 | ZJXF2022343 | 江苏省徐州市张集中等专业学校 | 基于虚拟仿真技术的农业类专业群实训教学模式和效果评价的实证研究 |